

國際 百萬森林計劃 搶救氣候 種出未來
The climate to save the future

停止空談 開始種植
Arrêtez de parler et débutez de planter
STOP TALKING START PLANTING

歡迎!
Souhaiter la bienvenue~!
Herzliche Willkommen!
Welcome!

停止空談 開始種植
Arrêtez de parler et débutez de planter
STOP TALKING START PLANTING

1

國際 百萬森林計劃 搶救氣候 種出未來
The climate to save the future

停止空談 開始種植
Arrêtez de parler et débutez de planter
STOP TALKING START PLANTING

歡迎!

停止空談 開始種植
Arrêtez de parler et débutez de planter
STOP TALKING START PLANTING

2

國際 百萬森林計劃 搶救氣候 種出未來
The climate to save the future

停止空談 開始種植
Arrêtez de parler et débutez de planter
STOP TALKING START PLANTING

歡迎!

停止空談 開始種植
Arrêtez de parler et débutez de planter
STOP TALKING START PLANTING

3

國際 百萬森林計劃 搶救氣候 種出未來
The climate to save the future

停止空談 開始種植
Arrêtez de parler et débutez de planter
STOP TALKING START PLANTING

- « 國際百萬森林計劃 (包括十億樹木行動及地球植林計劃) - 聯合國環境署 » 香港區項目
- Les événements de reboisement et de verdissement du projet mondial de million d'arbres (avec la campagne pour un milliard d'arbres et le programme de 'plantons pour la planète') sous PNUE - pour la région hongkongaise en
- The « International Million Trees (Forest) Project & Network (with the billion trees campaign and the "plant for the planet" program) under UNEP » - Trees Conservation & Planting Events for Hong Kong Region

GNU A Green Future, PNUE UNEP, HINA, EARTH DAY NETWORK, WWN, etc.

停止空談 開始種植
Arrêtez de parler et débutez de planter
STOP TALKING START PLANTING

4

國際 百萬森林計劃 搶救氣候 種出未來
The climate to save the future

停止空談 開始種植
Arrêtez de parler et débutez de planter
STOP TALKING START PLANTING

*聯合國環境署 - 國際百萬森林計劃香港區委員會 (包括十億樹木行動及地球植林計劃), 香港綠色自然聯盟 (HKGNU) 等

**Le comité du projet et du réseau mondial de million d'arbres - la division hongkongaise (avec la campagne pour un milliard d'arbres, et le programme de 'plantons pour la planète'), sous le cadre du Programme des Nations Unies pour l'Environnement (PNUE); et L'association d'écologie de Hong Kong (HKGNU), et caetera.

***[The committee of international million trees / forest project and network - Hong Kong Region (with the Billion Trees Campaign, and the the 'Plant for the Planet' Program), under the framework of United Nations Environment Programme (UNEP); Hong Kong Green Nature Union [HKGNU], etc.]

07/2009
http://www.hkgnu.org info@hkgnu.org
TEL: 28762855 / 67782670 / 69762635 / 59817036

停止空談 開始種植
Arrêtez de parler et débutez de planter
STOP TALKING START PLANTING

5

國際 百萬森林計劃 搶救氣候 種出未來
The climate to save the future

停止空談 開始種植
Arrêtez de parler et débutez de planter
STOP TALKING START PLANTING

可持續發展單位 - 傳訊教育及宣傳科
可持續發展生態導賞課程大綱

甚麼是生態導賞?

停止空談 開始種植
Arrêtez de parler et débutez de planter
STOP TALKING START PLANTING

6

生態導賞訓練課程



甚麼是生態導賞
導賞時應有之技巧
生態導覽員之角色與責任

國際百萬森林計劃 搶救氣候 種出未來
The climate to save the future

7

甚麼是生態？

- 生態(éco-)一詞源於拉丁語(Oeco)及古希臘文(Oikos)
- 本義為房子，住處或家務等
- 生態學是研究生物與其環境相互關係的科學
- 將生態看為生物與其環境相互關係的知識，資料及有關事物
- 如對生物的認識，了解生物與非生物的關係以及環境的保育和經營等

國際百萬森林計劃 搶救氣候 種出未來
The climate to save the future

8

甚麼是生態導賞？

- <生態導賞>或<生態旅遊>這個名詞近年來絕不陌生
- 一般有以下四個原則：
 - 對環境的影響減至最低的自然旅遊
 - 經濟上資助自然保育
 - 可持續性生態旅遊地點管理
 - 有教育元素的旅遊活動

國際百萬森林計劃 搶救氣候 種出未來
The climate to save the future

9

甚麼是生態導賞？(續)

- 恰當的生態旅遊發展，除了可為社會帶來經濟效益外，更可提高生態旅客對環境保育的認識
- 相反，則會為大自然帶來負面的影響，如改變生物的覓食及生活習慣，垃圾問題，踐踏，危害動植物的生命等
- 相比其他地方，香港的自然生態資源極為豐富，香港有超過百分之四十的保護地區，為不同種類的動植物提供棲身之所
- 豐富的天然資源亦為旅客提供享受大自然的機會，使香港更為多元化

國際百萬森林計劃 搶救氣候 種出未來
The climate to save the future

10

甚麼是生態導賞？(續)

- 根據2001年的調查，約二成五的旅客對香港的生態旅遊感興趣
- 亦有報告指香港的生態旅遊可吸引外地旅客多留港一至兩天
- 假設每位旅客的每日消費為一千元，估計生態旅遊會為香港帶來大約一百億的收入
- 2006年濕地公園落成後，加上政府大力推廣綠色旅遊，屆時有興趣參與香港生態旅遊活動的旅客人數必定急劇上升

國際百萬森林計劃 搶救氣候 種出未來
The climate to save the future

11

甚麼是生態導賞？(續)

- 可惜的是，生態旅遊的專才培訓並未能追上生態旅遊發展的步伐
- 亦由於缺乏監管，使良莠不齊的生態旅遊活動充斥市場
- 這些均能成為香港生態旅遊發展的絆腳石
- 良莠不齊的活動可能會令旅客對香港生態旅遊留下不良印象而影響整體發展
- 生態旅遊及生態導賞導覽員的培訓，一方面可增加參加者對香港生態旅遊資源的認識，亦可為香港生態旅遊發展培訓人才

為有志於此的人士提供專業的知識

國際百萬森林計劃 搶救氣候 種出未來
The climate to save the future

12

生態導賞導覽員之角色

- 教育者，亦是學習者
- 領隊，主持
- 溝通者
- 僱員，推銷員，公關
- 執行者，演講者
- 照料者，亦是問題解決者
- 傳譯者
- 朋友



13

如何成為一個生態導賞導覽員?



14

生態導賞導覽員之特色

- 良好健康/最佳狀態
- 一個樂觀及專業之表現
- 適合之衣觀
- 正直及誠實
- 領導氣質
- 忍耐，有耐性
- 知識
- 良好的溝通技巧
- 果斷的領導能力
- 人群控制能力
- 組織及研究能力
- 更多...



15

生態導賞導覽員之責任

- 介紹及宣傳某地區與及提供一個更好的認識給所有遊客
- 預定及處理一些行程計劃及預定行程
- 推廣一些特定之旅遊
- 建立導覽員及其組織之形象及景象
- 處理查詢及額外之要求
- 更多...



16

生態旅遊出發前準備 – 一些設計行程上需注意的地方

- 參加者背景
 - 類型
 - 使用語言
 - 來源
 - 之旅行模式及計劃
 - 理想的參加者
- 外在因素
 - 哪段時間出發最為理想?
 - 日期
 - 天氣預報
 - 緊急計劃是否準備?



17

生態旅遊出發前準備 – 一些設計行程上需注意的地方(續)

- 生態旅遊之安排
 - 行程應安排在何時舉行?
 - 行程持續多久?
 - 出發及抵達時間表
 - 路線安排
 - 行程的形式(步行/坐車/登山等)
 - 逗留時間分配
 - 用膳及自由時間



18

一個好的生態旅遊應包括

- 能參觀到有價值的地方
- 在旅遊及觀光中尋找平衡點
- 尋找舒適的交通形式
- 讓參加者培養良好的視野及觀點
- 旅遊資訊應簡易明白
- 合理的價錢與吸引力



19

行程前之計劃任務

- 導覽員須掌握參與團體之資料
 - 團體之興趣
 - 參加者之概況
 - 參加者喜好及傾向 (學校團體/長者?)
 - 旅遊指南
- 準備須進行事項之清單(如準備教材)
- 清楚明白到參與團體的背景，特別需要等
- 意見收集



20

行程前之計劃任務(續)

- 對行程之路線是否清楚了解?
 - 實地勘察(尋找有甚麼特別須進行解說)
 - 預備一份旅遊指南(使用母語或合適的語言)並附意見綜合表
 - 準備地圖，旅程小冊子及清單等
 - 確認旅程的安排，設施的提供以及觀光點等



21

行程前之計劃任務(續)

- 在收到旅遊指南後需要:
 - 閱讀並安排有關實際的行動
 - 檢查旅程日期是否與公眾假期，特別節日或其他慶典重疊
 - 檢查天氣預告，或潮汐時間表
 - 考慮交通時間，是否須加插彈性時間以備突發事件而延遲，或會否存在一些潛在的危險等，如有需要可向負責人提供有關更改行程之建議以確保安全，可設定緊急計劃安排等
 - 考慮交通，用膳及觀光所需之時間
 - 檢查有否前後矛盾的地方



22

生態旅遊期間需特別注意之事項

- 攜帶急救包
- 攜帶必需的裝備，如雙筒望遠鏡
- 確保參加者在體能上適合行程所需
- 引導參加者培養正面的心態
- 注意天氣之變化及留意天氣報告
- 為不同形式之參加者訂立有關守則
- 確保參加者遵守有關規則



23

行程後之任務

- 檢討整體的行程安排
 - 導覽員之表現
 - 導覽員及其組織的得益
 - 參加者的投入程度
- 評估? 投訴? 補救?
 - 向導覽員的組織報告有關情況，提交必需的資料，並描述一些不尋常事件的發生
 - 為下次行程安排提供更好的建議



24

事後評估

- 避免重複一些相同資訊，使旁觀者感到厭倦
- 進行持續性研究與學習以增強學習的意欲
- 不斷地改善表現
- 互相分享以了解彼此的不足



25

推薦網址

- www.discoverhongkong.com,
- www.tourism.gov.hk
- www.afcd.gov.hk
- www.lcsd.gov.hk
- www.ecotours.com.hk
- www.eco-cultural.org

- 本地的出版物及新聞
- 旅遊的錄影片



26

注意事項

- 帶領生態導賞工作往往是具創意的一道經驗
- 帶領者將擁有不同的技巧，擔當不同的角色，例如地質學家，考古學家，生態學家，甚至是一個教師等
- 生態導賞工作，每個行程計劃均是獨一無二的
- 旅程的質素非常取決於帶領者的表現與能力



27

生態導賞導覽員訓練

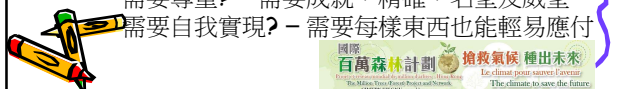
導覽員的介紹
當導覽員的技巧



28

怎樣組織一個富趣味性的行程?

- 一個富趣味性的行程應包括以下特徵:
 - 對每一特定的組別給予一個特定的主題
 - 將一些興趣相近的組別融合起來，並以一些相關的地點考察與相關的主題連貫起來
 - 參與者到某地方觀光是為了追尋特定的目的和興趣
- 根據馬斯洛(Maslow)的等級需求觀念制度
 - 生理學上的? 安全? 團體成員間親密而安全的關係?
 - 需要尊重? - 需要成就, 精確, 名望及威望
 - 需要自我實現? - 需要每樣東西也能輕易應付



29

怎樣組織一個富趣味性的行程?

- 馬斯洛(Maslow)的等級需求觀念制度





Maslow 需求層次理論 (1943年)



30

怎樣組織一個富趣味性的行程?

- 行程中參與者的特徵:
 - 參與者熱衷於活動
 - 從事需求更高的等級
 - 渴望較專門的知識，訓導及技能
 - 盼望得到回報，增值及獲得經驗
- 參與者在行程中的最主要需求
 - 在一些相似的興趣上發展人與人之間的合作精神
 - 教育的本質

31

生態導賞參與者的種類

- 核心參與者
 - 科學研究者或成員，尤其是為了教育，清潔垃圾等相似目的
- 專注的參與者
 - 一些參與者在參與旅程時希望一睹保護區域或希望明白了解本地自然及文化的生態歷史




32

生態導賞參與者的種類 (續)

- 主流性質的參與者
 - 參與者希望到訪一些較另類的目的地作為一個特別的旅程
- 休閒性質的參與者
 - 參與者只希望以此作為一個長途旅程間中欣賞大自風景




33

也許參加者期待甚麼?



心理的
社會的
教育的
生態的



34

如何引起生態導賞參與者之興趣?



	特別興趣活動	相關之鼓勵與動力
市區	博物館	新奇性，教育，唯一性
	藝術	放鬆情緒
	運動旅遊	提升體能(物理治療)，社交接觸
郊區	遺產	探索，環境及教育
	園林農場旅程	與自然環境接觸，探索及社交接觸
自然環境	探索旅程	危機發掘及處理，自我實踐，社交接觸及自我探討
	有關介紹自然旅程	知識，科學好奇，探索，與自然接觸

35

如何引起生態導賞參與者之興趣?

- 導賞員須擔當一個富有學識與經驗的領隊
- 預期在特定領域上吸收廣泛的知識
- 導賞員須關注有關團隊內社交互動的事宜，滿足參與者的期望與需求
- 導賞員須具備一些特別的技術或資格，如急救或一些地圖閱讀的專業知識

36

導覽員的演繹方式

- 演繹指將不同類別的知識綜合起來
- 導覽員會集中演繹其本土的歷史或文化，自然環境，藝術，建築或一些附帶事情等
- 了解不同領域的基本專門術語
- 了解參加者較感興趣的題材



37

演繹不同的題材 – 自然環境

- 近年來，自然環境這個詞語深入人心，許多本地的觀鳥及行山團體也開始組織他們的演繹性題材
- 一個知識型的自然學者應了解一個未經訓練的人有甚麼不能做的
- 有關資料可以非常詳細
- 作為一個自然學講解者能夠在不同的地方開始演繹事實上的知識
- 有關內容可以隨不同的季節出現不同的變化
- 避免向參與者灌輸難以吸收的內容，應選擇一些特定的主題以方便收窄內容範圍
- 可持續發展的概念也可順道提及



38

演繹不同的主題 – 歷史

- 歷史是演繹主題的最重要科目
- 導覽員須將過往有趣和有意義的歷史橋段演繹給參與者了解
- 歷史科老師特別強調記憶歷史的日期，事實，行動等，但生態導覽員不需過份記憶這些資料
- 最有效的方法是以故事的形式把歷史演繹，或是把演繹題材集中在歷史人物上，可以更為生動有趣；或以時事作比喻演繹



39

在旅程中的不同階段均可加強溝通

- 在最初的時候彼此會見
- 每天的日常工作
 - 在離開旅舍前
 - 在一天的行程開始前
 - 在自由活動時間開始前
 - 在一天的行程結束前
 - 在用膳及休息時
 - 在活動期間



40

怎樣組織一個徒步旅程

- 許多生態導覽行程多為徒步旅程
- 導覽員在演講期間須不斷移動位置，從一個地方到另一個地方，而參與者／聆聽者也跟隨著移動位置
- 導覽員在透過影音方面的生動協助將會獲得更多的裨益，這些均是圍繞導覽團中的實際影像
- 導覽員須學會如何突出其重點和聲線使參與者能清楚了解所講解的內容
- 應該避免過份背誦其講稿以免影響其演講的流暢性



41

怎樣改善溝通方法?

- 若說話擁有百分百的影響力，那麼怎樣將其細分呢?
 - 言語及字句上 6%
 - 詞彙上 38%
 - 視覺及眼神的 55%
 - 其他 1%
- 應鼓勵參與者透過他們自己多看，多接觸，多去感覺，多經歷，從而增廣自己的見聞
- 另一方面，活力和生氣決定了整個導覽的成功與趣味性的表現



42

怎樣改善溝通問題?

- 姿勢，態度
- 動作及手勢
- 眼神接觸
- 臉部表情
- 衣著打扮
- 聲線
- 音調高低
- 詞彙多元化
- 語言及詞彙
- 演繹及發音



43

帶領學生團體

- 學生團體正在不斷增加中
- 在紀律，動力和興趣層面上的特殊挑戰
- 許多學生行程擁有較長的活動時間，因此學生可以持續參與與互動
- 建議採用具創意的演繹方法，但視不同的學生而定
- 導覽員須迎合參與者的興趣與口味
- 邀請學生的監護人（如老師和家長）以協助看護其表現



44

帶領學生團體（續）

- 他們擔起學生最終的責任
- 不同的人意識及理解的事物與資訊也有不同
 - 不同的人在不同的途徑下獲得相似的經驗
 - 以任何途徑去理解，經歷過程，學習均有效
- 與學生的監護人一同設立守則指引
- 學生所關注，相信與緊記的事情，是十分關係到他們老師所影響的



45

帶領學生團體（續）

- 學習是經由動力和環境所影響的：
 - 這些很個人性的，他們可能感到熱衷或喜歡
 - 個人舒適和安全感的個別感覺
- 以不同方法地研討一個主題將有效地增加其學習進度
- 最有效的學習是當學生非常積極地投入這個主題當中
- 自我發掘的過程，很大程度地影響著學習的動力與學習的享受
- 學生通常會對他們感興趣的主題更為有衝勁



46

應有心理準備發生一些意料外之事

- 不論旅程計劃得多周詳，一些預期以外的事總會在某些情況下發生
 - 好的方面：碰上一些大節日，慶典活動等
 - 負面方面：惡劣天氣，參與者之性格，預期以外之意外等
- 一些意料之外的事情能令整體行程受到影響，因此導覽員須學會面對這方面的挑戰
- 習慣準備多個後備方案以應不時之需；及與工作人員及參加者溝通取得共識



47

怎樣處理以上的問題？

- 以其他人力資源作為拍擋
 - 導覽員不是要專責解決問題，可向身邊的人進行諮詢，例如酒店職員，航空服務員，或甚至是導覽團中的參與者（如受過急救訓練的參與者）
 - 個別參與者可組合成一夥人同心協力解決問題
 - 向適當之人選尋求諮詢
- 在問題發生前盡量予以解決
 - 首先盡量防止問題發生
 - 向各參與者以及工作人員提供事前的指示與資訊
 - 在出發前再次檢查參與者和工作人員是否已配備足夠的裝備如地圖等



48

怎樣處理以上的問題？

- 以常識應變
- 保持冷靜
 - 無論在任何時候，即使您在充滿困惑或恐懼時也應保持克制，冷靜去思考如何解決問題
- 向您的導覽員組織進行諮詢
 - 您的組織或許已有相關經驗或準備應付上述之情況，您可以向它們請教一些您未曾遇上的問題
 - 在進行導賞團時應配備導賞行程指引，內裏附帶了一些如導賞規矩，發生意外時之正式的程序等指引，可在有需要時參閱
- 紀錄相關的罕見情況
 - 一些不常見的情況須紀錄下來
 - 把目擊者之姓名，地址迅速紀錄下來



49

生態導賞員之訓練

旅程導覽之介紹
生態導賞之守則與指引



50

導覽工作進行前之準備

- 適當之衣著
- 攜帶相關之筆記，書寫工具以便紀錄相關之特別事項
- 在出發前閱讀有關之書籍與背景資料
- 謹慎地設計行程，在出發前務必告訴您的家人與親朋戚友行程的起點終點以及大約的行程時間表
- 不要嘗試行走一些未經修葺或險要的捷徑或小徑
- 在一些特殊情況或意外發生時行程必須停止或留意勘察一下附近的形勢，如有需要請召援求助



51

在郊野時，應該：

- 尊重自然環境與其文化
- 在燒烤場範圍以外不應嘗試生火或燒烤
- 不應隨處拋棄垃圾
- 不應破壞村民的財產，包括其植物與動物
- 不應污染河水或海水
- 不應傷害生態系統與自然環境
- 請輕聲說話以讓所有人均能享受自然郊野的樂趣



52

在海岸時，應該：

- 不應干擾在海岸邊或海洋中生存的生物
- 不應拿走海岸邊或海洋中的石頭，沙粒，海洋生物以及其他已死的生物部分
- 不應隨處拋棄垃圾
- 在潛水時，應小心控制浮力以避免踏傷珊瑚的部分
- 不應在珊瑚群落處一群集中地潛水，以免干擾海洋生態
- 浮潛學習者應確保自身的浮潛能力能控制自如才進入珊瑚區潛水
- 不應污染海水或河水
- 應盡情享受海岸或海洋的自然生態環境，故敬請輕聲細語，以減少對自然生物造成滋擾



53

遠足

- 不應攜帶太多貴重的物品
- 以一組的形式最為合適
- 應通知家人有關的路線，預定之行程時間，以及定時與外界報告行程狀況
- 攜帶地圖，流動電話，或申請漫遊以便在一些偏遠地區能與外界聯絡
- 如不幸遇劫，請保持冷靜，經常要注意安全第一
- 承上述，在遇劫時，盡可能記錄現場環境情況，包括劫匪之特徵等，事後盡快召援警方救助



54

觀鳥

- 請盡量保持寧靜，以及放輕腳步，避免滋擾雀鳥
- 細看雀鳥的外型，觀察其動靜與聆聽其叫聲
- 請不要打擾雀鳥的生活模式
- 不應投擲物品驚嚇雀鳥
- 不應過份接近鳥巢，以避免牠們飛走或在飛走後從此不再回來
- 收集鳥蛋及捕捉雀鳥是違法的
- 不應過份注重觀看到雀鳥的數目



55

觀看哺乳類動物

- 不應驚嚇哺乳類動物，牠們可能因此而永久離開其生活地方
- 可選擇停下來細心聆聽哺乳類動物所發出的聲音
- 可放慢腳步並盡量保持安靜
- 在觀看哺乳類動物時，以小組形式進行活動比較適宜
- 在小徑路上很容易會發現到各種不同的哺乳類動物



56

觀看猴子

- 可留意牠們在不同季節的行為與形態
- 不應隨便飼養猴子
- 不應向猴子隨意投擲物件
- 在遇見猴子時，應與牠們保持距離，尤其是在看見小猴子的時候
- 應時常保持安靜，以免對猴子造成滋擾或對人類進行攻擊
- 可以對猴子的生活特性進行紀錄研究



57

觀看海豚

- 觀豚船應慢駛以及不應突然改變方向
- 在海豚出沒五百米範圍內不應有超過一艘船存在，以免對海豚造成滋擾
- 觀豚船在行駛時應與海豚以同一方向行駛，而不應以與海豚反方向的方向行駛
- 不應將小海豚從大海豚中分離
- 不應追逐海豚，或迫使其游近其巢穴位置
- 不應嘗試觸摸，餵飼及傷害牠們，盡量與牠們保持一段距離



58

觀賞昆蟲

- 不應拿走昆蟲以及死去的部份
- 不應破壞屬於昆蟲的東西，如鳥巢
- 不應刺激昆蟲，否則可能會受到襲擊
- 在觀看昆蟲時，可加倍留意其特徵與動靜
- 宜穿著長袖衣服
- 不應隨意殺死昆蟲，儘管牠們樣子未盡如意



59

觀賞蝴蝶

- 衣著以素色自然為佳，不應穿太鮮色的衣服
- 攜帶蝴蝶和蜻蜓圖鑑，以方便隨時參考
- 不應捕捉蝴蝶和蜻蜓，包括其幼蟲或成蟲個體
- 在冬天時，在發現一大群蝴蝶和蜻蜓飛舞時，不應打擾牠們
- 在遇到罕見蝴蝶和蜻蜓品種時，請勿予以捕捉
- 在陽光下的花卉上也是可能觀賞到蝴蝶和蜻蜓的最佳地方



60

參觀一些古蹟及古建築物

- 尊重建築物或地方本身
- 不應破壞建築物或地方本身現存的建設及設施
- 若入口遭封上，不應強行進入
- 不應帶走不屬於自己的東西
- 不應進入一些結構不穩的建築物，尤其在大雨過後的日子
- 不應使自己處於不安全的環境狀況
- 不應胡亂塗鴉



61

生態導賞重點重溫

- 郊區不同市區，故展開行程前須作周詳的計劃與準備，並應攜帶足夠裝備和學習應變措施，切勿逞一時之勇
- 尊重自然環境和其他享用者，應輕聲細語和保持環境清潔，以減少對環境的影響
- 遵守郊野公園條例，不應亂拋棄垃圾或生火等
- 宜穿著長袖衣服和合適的鞋和帽子



62

生態導賞重點重溫 (續)

- 帶備地圖和指南針等基本裝備，後備食糧和食水也不可或缺，手提電話，電筒和個人急救物資也很重要
- 出發前宜將行程資料告訴親友以防逾時未返而無人知曉
- 留意電話的覆蓋範圍，部分地區可能接收力較差
- 不要離開遠足徑到附近尋幽探秘，更應時常留意有否可疑人物，有需要時可報警召援，切勿自行行動



63

生態導賞重點重溫 (續)

- 如遇上事故，首先應保持冷靜，留意附近的環境特徵和找出最近的標距柱，以方便以電話召援
- 帶備筆記簿，可沿途紀錄一些動植物資料，亦可隨身攜帶動植物圖鑑以方便辨認動植物之用
- 在旅程出發前可細閱有關行程地點的書籍，藉以加深對自然郊野環境的了解和興趣



64

天氣及行程事宜:

- 春夏季建議帶備雨衣或雨傘以備不時之需
- 除雷暴警告，黃色暴雨以上或八號風球懸掛外，否則活動將依時照常舉行
- 若活動期間下細雨，路線將會有所更改，盡量走平路或改道
- 請聽從當天講師及工作人員的指示以策安全



65

建議攜帶物品:

1. 背囊 –
 - 尼龍質地較帆布為佳，輕身及防水
 - 分外架和內架及無架，有架可使重量平均分散至身體各部份
2. 地圖 –
 - 由香港地政署出版，可到香港刊物銷售處及各區露營用品公司有售，注意出版日期及緊記購買地圖膠
 - 每一人必須有一張，而全組須有一張郊遊圖以供參考
3. 指南針 –
 - 選合用的牌子，以繩子綁緊，以防遺失



66

建議攜帶物品(續):



- 4:哨子 –
- 作求救用, 用膠造比較好, 因鐵哨子既生鏽及比較重
- 5:水壺 –
- 以不漏水為主, 最好蓋上有軟膠的蓋, 以防漏水
- 帶約半公升水, 水壺須放近背包口
- 6:電筒 –
- 配有後備電蕊及燈泡
- 電筒內的電蕊需拿出, 鎮防登山時碰到其他物品推開手掣
- 以防水性為佳

67

建議攜帶物品(續):



- 7:後備食糧/緊急食糧 –
- 以輕便, 不用烹調, 熱量高為主, 如麵包, 餅乾等
- 後備食糧是在正餐不足時使用; 緊急食糧是在危急時, 不能及時到達目的地而使用
- 倘若順利行畢全程, 緊急食糧則原封不動
- 8:禦寒衣物 –
- 如羊毛內衣, 毛衣, 以薄身為主, 在天氣轉冷及寒冷的天氣時使用; 薄身為佳, 可方便更換
- 9:個人食具 –
- 包括叉, 匙, 杯, 碗, 以膠或鐵製或是專為旅遊而設的設計

68

建議攜帶物品(續):



- 10:個人藥物 –
- 比較私人化, 如胃藥或長期服用的藥物
- 11:萬用刀 –
- 多用途設計之萬用刀, 或每組一張
- 法例規定, 不可攜帶多於七吋之長刀
- 12:適量金錢 –
- 準備多些輔幣, 適用於電話亭, 以便求救時使用
- 13:個人資料 –
- 身份證明文件, 個人病歷表最好放於錢包內
- 遇事可立即通知家人

69

建議攜帶物品(續):



- 14:筆/記事簿 –
- 筆以鉛筆為實用, 因原子筆頭比較易壞
- 油筆用於繪畫用膠包好之地圖上
- 記事簿是用於紀錄突發事情或紀錄有關資料
- 15:兩具 –
- 最好放在易於提取的地方, 以雨衣為佳
- 事先應檢查兩具有否破損或失靈
- 16:護膚用品 –
- 如潤唇膏, 潤膚霜和太陽油
- 17:生火器 –
- 最好使用火柴, 須只膠袋封好, 因打火機較易壞

70

建議攜帶物品(續):



- 18:收音機 –
- 收聽天氣報告或特別報告
- 19:後備繩 –
- 以防須要用繩結救生或紮緊營幕
- 20:垃圾袋 –
- 為了集中和清潔, 每組均須清潔用過之地方
- 21:後備衣服 –
- 為方便在活動後替換, 包括內衣褲
- 22:水上活動衣服 –
- 在水上活動時提供保護, 包括包腳趾及腳踝的膠鞋(或白飯魚), 及能沾濕的衣物, 以長衫及長褲為佳
- 23:運動鞋 –
- 以能防震為佳, 切勿穿拖鞋, 輕便鞋, 平底休閒鞋, 高跟鞋等; 高筒或低筒皆宜, 以能防水及保護性強為佳

71

道路安全守則:

- 1.日間步行
 - 1.1.不應越過「行人止步」的交通標誌, 或在此禁令管制的道路步行。這些標誌多見於架空道路、行車天橋、隧道及高速公路。這算沒有這些標誌, 也不應在此類地方步行。
 - 1.2.應使用行人路步行及遠離車路。
 - 1.3.如沒有行人路, 應在車路的右邊步行, 以便看見迎面而來的車輛, 同時使駕車人士留意, 減少意外發生。
 - 1.4.如果需要背著馬路上的車輛方向步行, 應不時向後察看及從心後面的聲音, 以防突至的車輛

72

道路安全守則(續):

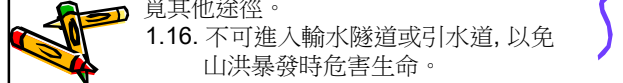
- 1.5. 步行至道路的彎角處要特別留意車輛。
- 1.6. 在沒有行人路的道路步行要保持單行隊形。
- 1.7. 切勿在彎或視線受阻地方橫過車路，應利用行人過路設施。
- 1.8. 切勿在道路上嬉戲或追逐。
- 1.9. 切勿在車輛駛經的地方坐下休息。
- 1.10. 購備擬前往區域之地圖，並在天朗氣清時先行加以使用。
- 1.11. 除非你富於徒步旅行經驗，否則不可在野外獨自冒險遙遠漫行，有朋友同行不僅可作伴，更可在必要時代為求助。



73

道路安全守則(續):

- 1.12. 在出發前必須將自己去的地方告知一位親屬或朋友，以便萬一逾時未歸，搜索屯在該區進行。
- 1.13. 徒步旅行者應有自知之明，最初宜選擇較短途徑。在獲知本身實際能力後，始可行走較長路徑。
- 1.14. 當暴風雨或山徑為濃霧遮蔽時，則祇應在低地慢行，因為視野不清容易導致迷路或失足，在此情況下，尤其在不熟悉的路徑上，最好折返，不要勉強前進。
- 1.15. 不可堅持行走不明顯或雜草叢生的小徑，否則極易迷失或費時過多，在此情形下應立即折回，另覓其他途徑。
- 1.16. 不可進入輸水隧道或引水道，以免山洪暴發時危害生命。



74

道路安全守則(續):

2. 晚間/大霧天氣步行
 - 2.1. 在沒有行人路的地方，尤需開著照明用具或穿著反光的衣物，以便駕車者特別留意。
 - 2.2. 盡量在照明及行人路的道路行走。
 - 2.3. 遵守日間步行的守則。
3. 下雨時步行
 - 3.1. 小心地濕路滑。
 - 3.2. 小心車輛因路滑而發生意外。
 - 3.3. 穿著淺色或鮮明的衣物或使用類似的雨具。
 - 3.4. 遵守日間、晚間及大霧天氣步行的規則。

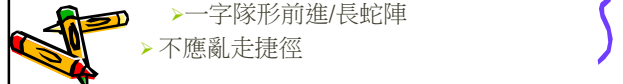


75

郊遊行進技巧

任何時候

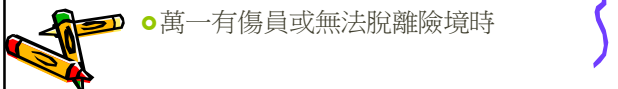
- 帶領遠足
 - 前進時於隊尾觀察
 - 集中精神觀察四周
 - 確保前後隊員在視線內
 - 避免隊員落單
 - 控制步速及呼吸
 - 空出兩手
 - 保持隊形及距離
 - 一字隊形前進/長蛇陣
 - 不應亂走捷徑



76

危急處理

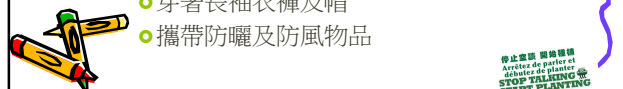
- ✓ 保持鎮定，觀察四周
 - 不要大呼小叫
- ✓ 撤離現場，尋找掩護
 - 確保置身於安全環境
- ✓ 組織隊員，點齊人數
 - 由經驗者/導師決定下一步行動
- ✓ 尋找支援
 - 萬一有傷員或無法脫離險境時



77

其他注意事項:

- 建議參加者自備手套，水鞋及後備衣服
- 帶備足夠食水以備用
- 帶備防蚊蟲用品
- 只在起點和終點配備洗手間
- 建議參加者攜帶少量乾糧
- 參加者年齡建議在11-80年歲之間
- 穿著運動服裝
- 穿著長袖衣褲及帽
- 攜帶防曬及防風物品



78

郊野守則:

- [1].切勿隨意生火或破壞自然景物。
- [2].切勿隨地拋棄廢物，必須保持郊區清潔。
- [3].切勿污染河道、引水道及水塘。
- [4].切勿損害野生植物及鳥獸。
- [5].切勿損壞農作物，必須愛護農民財產。
- [6].愛護郊區，保持大自然美景。
- [7].保持郊野寧靜的氣氛。
- [8].無論在郊野公園或在郊野公園地區外，除非在指定燒烤地點生火，否則隨意生火是違法的。
- [9].露營或燒烤後，必須徹底弄熄火種方可離去，以免有死灰復燃的危險。



79

郊野守則(續):

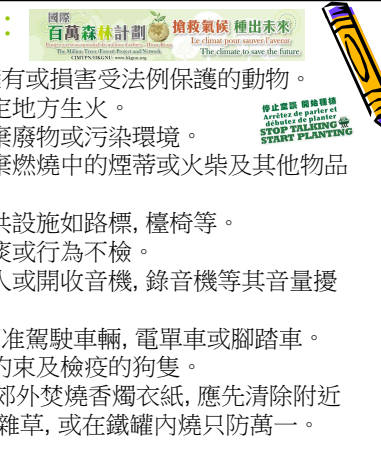
- [10].在極乾燥而大風的日子及草木叢生的地點，均不宜生火。
- [11].若發現山火，除量力加以即時撲滅外，應盡速通知就近之郊野公園管理站，林務站，林務員，消防局，山火管理中心或警察，並應清楚說明發生山火的正確地點及情況。
- [12].請將廢物放入廢物箱內。
- [13].如附近沒有廢物箱，請將廢物包好帶走，然後放在途中的廢物箱或帶回家中處理。
- [14].使用現成小路，不可另闢捷徑；容易引起山泥侵蝕，破壞大自然美景。
- [15].切記弄熄火柴及煙蒂，以免引山火。



80

郊野守則(續):

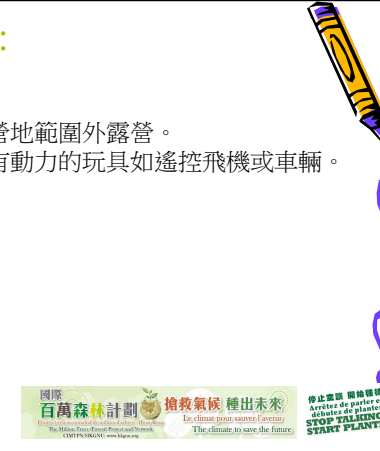
- [16].切勿捕捉，擁有或損害受法例保護的動物。
- [17].切勿在非指定地方生火。
- [18].切勿隨意拋棄廢物或污染環境。
- [19].切勿隨意拋棄燃燒中的煙蒂或火柴及其他物品。
- [20].切勿破壞公共設施如路標，檯椅等。
- [21].切勿隨地吐痰或行為不檢。
- [22].切勿聲浪擾人或開收音機，錄音機等其音量擾及他人寧靜。
- [23].未經准許，不准駕駛車輛，電單車或腳踏車。
- [24].切勿帶未受約束及檢疫的狗隻。
- [25].在郊外焚燒香燭衣紙，應先清除附近之雜草，或在鐵罐內燒只防萬一。



81

郊野守則(續):

- [26].切勿在指定營地範圍外露營。
- [27].切勿使用帶有動力的玩具如遙控飛機或車輛。



82

可持續發展

「能滿足當代的需要，同時不損及未來世代滿足其需要之發展」(「我們共同的未來」，世界環境與發展委員會，1987)



83

可持續發展

- 可持續發展的首要意念，是以**環境**、**經濟**及**社會**等的角度來倡導保持人類社會的進步與發展，宣揚人們在增加生產的同時，必須注意生態環境的保護與改善。其中「持續」是指要**保持或延長資源壽命**，令資源能夠永遠為人所利用，不致於因耗竭而影響後代人的生產與生活。



84

可持續發展

1962年 卡森：《寂靜的春天》

國際 百萬森林計劃 搶救氣候 種出未來
The Million Trees Forest Project and Network. Le climat pour sauver l'avenir.
The climate to save the future.

85

可持續發展

1987年 聯合國世界環境與發展委員會：

《我們的共同未來 Notre avenir commun》

挪威首相布倫特蘭夫人首次提出了“可持續發展”的概念，即“既滿足當代人的需求，又不對後代人滿足其需求的能力構成危害的發展。”

86

可持續發展

1992年 里約熱內盧的聯合國環境與發展大會：

《21世紀議程》、《氣候變化框架公約》

178個國家和地區的領導人通過了《21世紀議程》、《氣候變化框架公約》等一系列文件，明確提出可持續發展的戰略，並將之付諸全球的行動。

國際 百萬森林計劃 搶救氣候 種出未來
The Million Trees Forest Project and Network. Le climat pour sauver l'avenir.
The climate to save the future.

87

「可持續發展」的由來和發展 - 《可持續發展世界首腦會議實施計劃》

2002年 南非的可持續發展世界首腦會議：

《可持續發展世界首腦會議實施計劃》

- 回顧《21世紀議程》的執行情況、取得的進展和存在的問題，並制定一項新的可持續發展行動計劃，同時也是為了紀念《聯合國環境與發展會議》召開10周年。

88

「可持續發展」的原則

- 公平性原則
- 長期的可持續性原則
- 和諧性原則
- 需求性原則

國際 百萬森林計劃 搶救氣候 種出未來
The Million Trees Forest Project and Network. Le climat pour sauver l'avenir.
The climate to save the future.

89

「可持續發展」的原則

- 公平性原則

代際公平性
L'équité des inter-génération

同代人之間的橫向公平性
L'équité parmi la même génération

↓

公平性原則泛指機會選擇的平等性。

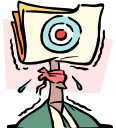

從倫理上講，未來各代人應與當代人同樣的權力來提出他們對資源與環境的需求。可持續發展要求當代人在考慮自己的需求與消費的同時，也要對未來各代人的需求與消費負起歷史的責任，因為同後代人相比，當代人在資源開發和利用方面處於一種無競爭的主宰地位。

各代人之間的公平要求任何一代都不能處於支配的地位，即各代人都應有同樣選擇的機會空間。

90

「可持續發展」的原則
- 長期的可持續性原則



資源的持續利用和生態系統的可持續性的保持是人類社會可持續發展的首要條件。可持續發展要求人們根據可持續性的條件調整自己的生活方式，在生態可能的範圍內確定自己的消耗標準。

91

「可持續發展」的原則
- 和諧性原則


如果每個人在考慮和安排自己的行動時，都能考慮到這一行動對其他人（包括後代人）及生態環境的影響，並能真誠地按“和諧性”原則行事，那麼人類與自然之間就能保持一種互惠共生的關係，也只有這樣，可持續發展才能實現。

92

「可持續發展」的原則
- 需求性原則

傳統發展模式以傳統經濟學為支柱，所追求的目標是經濟的增長，它忽視了資源的有限性，立足於市場而發展生產。這種發展模式不僅使世界資源環境承受著前所未有的壓力而不斷惡化，而且人類所需要的一些基本物質仍然不能得到滿足。而可持續發展則立足於人的需求而發展，它是要滿足所有人的基本需求，而不是為市場商品而發展。



93

人類本來是自然環境的一部分，與其他生物應該是平等的。




94

傳統上

人是世界的中心，環境只是一個可提供各種資料供人使用的存庫。

人類更驕傲無知地認為可用自己的智慧及科技改造環境。




95

但是.....

平衡的自然環境是環環相扣的。




96

環境中任何一個因素的變化都會引起**整個系統的混亂**，產生一系列不良後果。

國際百萬森林計劃 搶救氣候 種出未來
The Million Trees Forest Project and Network
Le climat pour sauver l'avenir
The climate to save the future

97

香港對可持續發展的定義

- 「在社會大眾和政府群策群力下，均衡滿足現今一代和子孫後代在社會、經濟、環境和資源方面的需要，從而令香港在本地、國家及國際層面上，同時達致經濟繁榮、社會進步及環境優美。」

國際百萬森林計劃 搶救氣候 種出未來
The Million Trees Forest Project and Network
Le climat pour sauver l'avenir
The climate to save the future

98

香港為可持續發展已進行的工作

- 《二十一世紀可持續發展研究》
- 香港2030規劃遠境與策略
- 立法和管制
- 環保計劃及服務
- 跨境合作
- 提高各界的環保意識

國際百萬森林計劃 搶救氣候 種出未來
The Million Trees Forest Project and Network
Le climat pour sauver l'avenir
The climate to save the future

99

國際百萬森林計劃 搶救氣候 種出未來
The Million Trees Forest Project and Network
Le climat pour sauver l'avenir
The climate to save the future

100

活動期間聯絡

- 電話:
活動當天聯絡電話:
67782670 / 69762635 / 59817036 (行動單位);
28762855 (此辦公室電話僅限星期一至五早上9時至下午7時)*
- 無線電: 409.8375 (8號頻道) - 參加者亦可使用 /
462.6875 (CTCSS-110.9Mhz)
- (國際呼號 CALLSIGNS: VR2YMF / VR2XGN)
- 電郵: info@hkgnu.org / pr@hkgnu.org 傳真: 39711469
- 活動網址: http://www.hkgnu.org/reboisement_millionarbres.htm
- 香港區委員會聯絡處: 尖沙咀新港中心2座907室
- 香港區委員會郵政信箱: 郵政信箱68046號

CIMTPNHK/HKGNU/HIMA/FPPLPHK-PFTPFHK/PNUE-UNEP

停止談話 開始種植
Arrêtez de parler et débutez de planter
STOP TALKING START PLANTING

101

國際百萬森林計劃 搶救氣候 種出未來
The Million Trees Forest Project and Network
Le climat pour sauver l'avenir
The climate to save the future

- *聯合國環境署 - 國際百萬森林計劃香港區委員會 (包括十億樹木行動及地球植林計劃), 香港綠色自然聯盟 (HKGNU) 等
- **Le comité du projet et du réseau mondial de million d'arbres - la division hongkongaise (avec la campagne pour un milliard d'arbres, et le programme de 'plantons pour la planète'), sous le cadre du Programme des Nations Unies pour l'Environnement (PNUE); et L'association d'écologie de Hong Kong (HKGNU), et caetera.
- ***[The committee of international million trees / forest project and network - Hong Kong Region (with the Billion Trees Campaign, and the the 'Plant for the Planet' Program), under the framework of United Nations Environment Programme (UNEP); Hong Kong Green Nature Union [HKGNU], etc.]

07/2009
<http://www.hkgnu.org> info@hkgnu.org
TEL: 28762855 / 67782670 / 69762635 / 59817036

停止談話 開始種植
Arrêtez de parler et débutez de planter
STOP TALKING START PLANTING

102



103



104